

*Liceo “Ariosto” di Ferrara*  
*Piano di lavoro individuale di StoriaGeo*  
*Classe 2<sup>^</sup> N Liceo Scientifico*  
*Anno scolastico 2019-2020*

## **PREMESSA GENERALE**

L'insegnamento di Storia e Geografia nella classe 2<sup>^</sup>N verrà svolto secondo le linee tracciate dal piano di lavoro discusso e concordato dagli insegnanti del dipartimento di Storia e Geografia del I Biennio.

## **LINEE PROGRAMATICHE INDIVIDUALI**

Si cureranno alcune abilità di studio (saper organizzare il lavoro con l'uso di appunti o schemi, saper leggere i testi scolastici e non, individuandone concetti generali, informazioni, dati, relazioni) e tre competenze minime (da potenziare): 1. identificare gli elementi significativi di un evento, nelle sue dimensioni spaziali e temporali; 2. produrre interventi orali e/o scritti, corretti e articolati; 3. acquisire la consapevolezza della conoscenza storica come conoscenza storiografica, e quindi come rete di testi (fonti, documenti, saggi).

Per quanto concerne la programmazione dei contenuti, ci si concentrerà soprattutto sullo studio dell'antichità romana, del Tardo Antico e dell' Alto Medioevo, considerati fondamentali per la comprensione del contesto storico e geografico, non solo europeo, in cui i ragazzi di oggi si trovano a vivere.

Le lezioni di Cittadinanza e Costituzione dovranno quindi aiutare gli studenti a sentirsi sempre più consapevoli dei loro diritti e doveri all'interno delle istituzioni in cui si trovano inseriti: in particolare, nel corso del trimestre, si svolgeranno 10 ore di compresenza con una docente di Diritto, con l'obiettivo di fornire agli studenti alcuni strumenti e conoscenze essenziali di Economia.

Le competenze chiave di Cittadinanza verranno sviluppate e potenziate all'interno del progetto del Consiglio di Classe intitolato “Tessere Trame”: individuare i “fili” che collegano antico e moderno.

I metodi, i concetti e gli strumenti della Geografia verranno utilizzati in particolare per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

Ferrara, ottobre 2019

L'insegnante  
Sandro Boccafogli